

中国共产党

南宁师范大学委员会文件

南师党发〔2020〕82号



关于进一步学习贯彻鹿心社书记到 南宁师范大学调研、慰问教师 的重要讲话精神的通知

各二级机构党委、党总支（直属党支部），校内各单位：

自治区党委书记鹿心社同志近日到我校调研、慰问教师，作了重要讲话。鹿心社书记的重要讲话，指明了学校的发展目标和定位，明确提出了重要任务和要求，对统筹常态化疫情防控和教育教学工作作出重要指示，对广大师生寄予殷切希望。为全面深入抓好贯彻落实，现就有关要求通知如下。

一、深入学习领会鹿心社书记重要讲话的重要意义

鹿心社书记短短一年内两次来到南师大，体现了自治区党委、政府对教育事业的高度关注、对南师大发展的充分肯定。鹿心社书记的讲话，总结了学校在教师队伍培养、一流师范院校和师范

专业建设、民族文化遗产和发展、科学研究等方面所做的不懈努力，充分肯定了所取得的丰硕成果，希望南师大不断完善新时代广西师范人才培养体系，为全区培养更多教育事业人才。讲话进一步指明了新时代南师大的目标定位、使命责任，对广大教师寄予殷切希望和深情嘱托。讲话政治站位高，内涵意境深，针对性、指导性和操作性强，是自治区党委对南师大加强领导的重要指针。我们要准确把握讲话的重要意义和深刻内涵，进一步掀起学习贯彻的热潮，用以指引新阶段新南师大的新发展。

二、全面贯彻落实鹿心社书记重要讲话的精神实质

学习贯彻鹿心社书记重要讲话，要全面深入，要抓住关键要义，突出精神实质。

一是要深刻理解和全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向。要在切实加强党的全面领导、坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导上下功夫，认真贯彻习近平总书记对教育的重要论述讲话精神和全国教育大会精神，引导广大师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”，更好地求真理、悟道理、明事理，在实现中国梦的征程中书写出彩人生。

二是要深刻理解和全面贯彻立德树人的根本任务，坚持把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。要以树人为核

心、以立德为根本，围绕“全员全方位全过程育人”格局，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，源源不断培养有社会责任、有创新精神、有实践能力的人才，为建设壮美广西提供强有力的人才支撑、智力支撑和创新支撑。

三是要深刻理解和全面贯彻“加强一流师范院校和师范专业建设”的要求，增强“为全区培养更多教育事业人才”的责任意识。紧紧围绕习近平总书记赋予广西的“三大定位”新使命和提出的“五个扎实”新要求，抢抓“十四五”规划的重大机遇，整合资源，发挥优势，形成更多特色优势学科，走出内涵式发展新路子，加快建设“区域特色鲜明的高水平师范大学”，在广西打造高等教育升级版中发挥重要作用。

四是要深刻理解和全面贯彻“‘四有’好教师标准”，担当好人民教师教书育人的神圣使命和时代重任。全校教职工要按照“四有”好教师标准严格要求自己，常存大爱之心、甘守三尺讲台、勤修授业之道、力行笃学之风、涵养为师之德，肩负起时代赋予的神圣使命。各部门要更加关心关爱教师队伍，营造尊师重教的浓厚氛围，让广大教师安心、热心、舒心、顺心地教书育人，有更多的幸福感和成就感。要充分发挥学校学科、专业、社会服务、继续教育等优势，拓宽教育帮扶渠道，把教育扶贫作为阻断贫困代际传递的治本之策，更好助力打赢打好脱贫攻坚战。

五是要深刻理解和全面贯彻加强科研工作的要求，助力国家科技创新和壮美广西建设。全校教职工要弘扬科学家精神，继续围绕生态文明建设、生态环境保护、民族文化遗产发展等潜心研究，拿出更多有分量的科研成果。各部门要加大支持力度，加强重大科研平台建设，为科技人才干事创业、专心搞科研创造良好环境。

三、迅速掀起学习宣传贯彻讲话精神的热潮

要切实提高政治站位，把认真学习、深刻领会、贯彻落实鹿心社书记讲话精神作为全校的一项重要任务，掀起学习宣传贯彻的热潮。各单位要加强组织领导，将讲话精神列入二层机构党委理论学习中心组学习的重要内容，深刻领会、准确把握讲话的重大意义和深刻内涵。要充分发挥领导干部在学习贯彻中的表率作用，通过领导带头和典型示范，把学习贯彻活动不断引向深入。要联系本单位、本职岗位的实际，组织开展学习座谈会，增强学习贯彻的针对性、实效性。要强化知晓率，综合运用校报、广播、网络等各类媒体，积极营造学习贯彻讲话精神的浓厚氛围。要把学习贯彻鹿心社书记讲话与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，把讲话精神切实贯彻到博士点申报、“双一流”建设工作实践中去，贯彻落实到 2020 年各项工作安排中去，贯彻到“十四五”规划中去。

请各二层机构党委、党总支(直属党支部)、校内各单位于2020年9月30日前将本单位组织开展学习贯彻鹿心社书记讲话情况报送到学校党委宣传部李树玲OA邮箱。

未尽事宜，请与宣传部理论科联系。联系人及电话：李树玲，0771-3908502。

